

Kig indenfor i



Et informationshæfte med
nyttige oplysninger om dit børnehus

Velkommen i vores børnehus

Hej _____

Vi vil gerne byde dig og dine forældre, velkommen til Nybøl Børnehus.

Når du starter hos os d. _____ ,

skal du være på _____ - gruppen.

På din plads i garderoben, i badeværelset ved dit drikkekrus og på din skuffe, vil der være et mærke, der ser således ud:

De voksne i din gruppe hedder: _____

Vi glæder os til at se dig, og du er meget velkommen til at besøge os, inden du starter.

Åbningstider

HELDAGSPLADSER :

MANDAG - TORSDAG : 6.15 - 16.45

FREDAG : 6.15 - 16.15

HALVDAG - FORMIDDAG :

MANDAG - TORSDAG : 7.30 - 13.00

Obs. Ferieinstitution i 2017 er:

Uge 28, 29 og 30, her i huset
- sammen med Nydam Børnehus.

Børnehuset er lukket:
- d. 5. juni og d. 24. december
For dem der pga. arbejde har brug for pasning,
er der mulighed herfor D. 27., 28. og 29. december.

Vores hverdag

Kl. 06.15 Børnehuset åbner. Vi er på én af stuerne, hvor vi f.eks. læser, spiller et spil, tegner el. lign. mens andre spiser morgenmad. På den måde tilstræber vi at give børnene en god og rolig start på dagen.

Kl. 07.30 Børn og personale deler sig på de forskellige stuer.
I løbet af formiddagen vil der være mulighed for leg ude og inde samt forskellige aktivitets tilbud så som, ture ud af huset, værksteder, sang/musik.
Der vil også ofte være tilbud om samling på basisgrupperne, hvor vi synger, læser el. lign.

Kl. 10.45 Krummegruppen spiser madpakker.
Kl. 11.15 Totterne og Spilopperne spiser madpakker.
Herefter går alle på legepladsen, og de børn der har brug for det sover.

Kl. 14.00 Vi spiser frugt. Leger ude eller inde.

Kl. 16.00 Børnene samles på én stue.

Kl. 16.45 Børnehuset lukker.

Praktiske oplysninger

INFORMATION.

Hvis der er oplysninger hjemmefra, der kan have betydning for barnet, vil vi gerne vide det.

Praktiske oplysninger som f.eks. en anden end forældrene, der henter barnet, skal det skrives i kalenderen, som ligger i køkkenet på grupperne.

Vi forsøger at holde forældrene godt orienteret via daglig kontakt og ved opslag på nembarn.

Derudover laver vi "Månedssbladet", som er et opslag på nembarn fra grupperne og bestyrelsen. Folderen indeholder relevante og aktuelle informationer.

"Månedssbladet" udkommer ikke i januar, juli og august.

Vi tager digitale fotos. En del af disse bliver lagt på nembarn. Derved har man mulighed for at se, og få fremkaldt de billeder man ønsker.

Det sker dog kun med tilladelse fra det enkelte barns forældre. Tilladelsen gives via kartotekskortet på nembarn

MAD OG FRUGT.

Børnene skal selv medbringe mad og frugt. Mælk og vand sørger Børnehuset for. Vi spiser sammen i basisgrupperne hhv. kl. 10.45 og kl. 11.15, og bestræber os på at gøre måltiderne hyggelige.

Dog kan børnene efter lyst og behov spise af deres madpakke frem til kl. 10 og efter kl. 14.

Børn der møder før kl. 8.00, kan spise morgenmad i børnehuset. Vi tilbyder cornflakes, havregryn og havrefras.

Frugten lægges i en fælles kurv på gruppen. Omkring kl. 14 bliver det hele skåret ud og lagt på fade. På den måde får børnene mulighed for at smage flere forskellige frugter hver dag.

En gang pr. måned, medbringer hvert barn en form for brød til den fælles frugtkurv.

TØJ.

Børnene skal have passende ude- og indetøj med/på. Vi er ude i al slags vejr, så derfor skal gummistøvler og regntøj medbringes.

Udover en garderobeplads, har hvert barn en kasse, hvor der skal ligge et sæt skiftetøj.

Det er en STOR fordel med navn i alt!

Pga. tragiske ulykker i nogle børnehaver, vil vi gerne opfordre til at alle snore i børnenes overtøj fjernes.

SYGDOM OG FRAVÆR.

Børn med feber og smitsomme sygdomme eller hvis almene tilstand er dårlig, kan ikke modtages i børnehuset.

Hvis barnet er syg eller holder en fridag, vil vi gerne underrettes.

Hvis barnet bliver syg, mens det er i børnehuset, vil vi kontakte forældrene og bede Jer hente barnet.

FERIE.

Af hensyn til tilrettelæggelse af personalets ferie og fridage, vil forældrene via brev eller opslag blive bedt om at meddele, hvornår barnet holder ferie.

Vi er klar over at det kan være vanskeligt, men opfordre til at oplysningerne er så præcise som muligt, da vi gerne vil udnytte personale ressourcerne bedst muligt.

Ferieinstitution og lukkedage - se side 2.

FØDSELSDAGE.

Børnehuset vil gerne være med til at fejre børnenes fødselsdage. Dette kan ske på forskellige måder og skal aftales med personalet på stuen. Uanset om fødselsdagen fejres i Børnehuset, eller gruppen inviteres hjem, sørger Børnehuset for en lille fælles gave fra gruppen.

Fødselsdagen fejres med de børn og det personale, der er på gruppen den pågældende dag.

Da slikposer ofte er årsag til konflikter og misundelse, vil vi gerne undgå disse.

Vi ønsker kun fødselsdagskort hængt op i børnehuset, hvis der er invitationer til alle børn på gruppen.

Derudover vil vi opfordre forældre, der vælger at holde børnefødselsdag privat (dvs. der hvor det ikke er hele gruppen og dertil hørende personale der deltager) at invitere f.eks.: alle drenge / piger fra en årgang eller gruppe.

Tanken bag dette er, at der ikke står en enkelt eller to af en årgang /gruppe tilbage i børnehaven, som ikke skal med.

Er der mulighed for at holde "festen" i en weekend, kan den omtalte problematik også undgås.

Adresselister på børnene hænger på tavlen ved pudrummet.

LEGETØJ.

Det er i orden at have legetøj med hjemmefra i rimeligt omfang, men vi vil gerne understrege, at det er på eget ansvar.

BIBLIOTEK.

Vi er så heldig at have et børnehavebibliotek. Det betyder at børnene sammen med deres forældre, kan låne en pose med 5 bøger, med hjem en uge eller to ad gangen.

Det er Sønderborg bibliotek, der står for udskiftning af bøgerne. Poserne hænger ved kontoret i børnehuset.

FORSIKRING.

Folder ang. forsikringer kan fås i børnehuset.

AFHENTNING.

Hvis forældrene er forhindret i at hente deres barn, skal vi vide, hvem der kommer i stedet for.

UDMELDELSE.

Udmeldelse sker med én måneds varsel til d. 1. eller d. 15. i en måned.

Dette meddeles børnehusets personale og den centrale pladsanvisning.

Udmelding sker via pladsanvisningen.

PLADSANVISNING - SFO.

Tilmelding til SFO sker samtidig med indskrivning til skolen. Dette foregår på nettet i januar måned.

Pædagogiske værdier

Det samfund vi lever i, er i konstant forandring.

På den baggrund mener vi, det er vigtigt at skabe trygge og omsorgsfulde rammer, hvilket danner grundlag for livsglæde. Det er samtidig værdifuldt, at barnet mødes anerkendende og lærer medbestemmelse. Dette sker i samspil med andre, dvs. barnet lærer at være åben for både egne og andres behov og interesser. Herigennem udvikles selvværd, som giver barnet mulighed for at føle ansvar for egne handlinger.

Livsglæde skabes af tryghed, glæde, selvværd, indre ro og succesoplevelser.

Derfor arbejder vi for:

- at danne en tryk ramme for børn, forældre og personale.
- at tage udgangspunkt i det enkelte barn.
- at være anerkendende
- at styrke barnets handleevne.
- at give barnet gode vilkår for udvikling gennem leg.
- at give barnet succesoplevelser.
- at give barnet alderssvarende valgmuligheder og aktivitetstilbud.
- at fastholde barnet i sit valg.
- at tænke og skabe kreativt.
- at skabe et godt læringsmiljø
- at have en overordnet planlægning og struktur, som er nødvendig for at opnå overskuelighed og tryghed.

Vi er en integreret institution, der lægger stor vægt på samarbejdet på tværs af grupperne. Dette ser vi som en værdi, idet udvikling sker gennem deltagelse i forskellige sociale kontekster. Vuggestuebarnet har mulighed for at skabe nye relationer og læringsmuligheder i trygge rammer, hvorved overgangen fra vuggestue til børnehave bliver en naturlig proces for barnet.

Udviklingen af barnets personlige og sociale kompetencer har stor betydning for, at barnet nu og på længere sigt, kan udvikle sig og blive i stand til, at tackle omgivelserne, skolegangen mv. Det er vigtigt, at barnet har legemuligheder, og får intellektuelle udfordringer, som styrker det personligt, socialt og motorisk. Barnet skal opleve samvær med og nærhed fra de voksne, men skal også have tid og ro til at lege, alene og sammen med andre.

Vi arbejder ud fra de seks temaer i de pædagogiske læreplaner, jvf. Dagtilbudsloven. Vi underbygger dette ved at inddrage pædagogikken om de mange intelligenser, hvilket munder ud i en række konkrete projekter i årets løb. Som arbejdsredskab udarbejder vi projektbeskrivelserne SMTTE og COL. Disse udleveres til forældrene, og er derved med til at synliggøre vores pædagogiske værdier og tiltag.

Vores aktiviteter

Årets gang afspejler sig i de aktiviteter vi laver med børnene. Vi markerer årets højtider, samt har en række traditioner.

UDELIV.

Til Børnehuset hører en stor inspirerende legeplads, der består af arealer med helt nye legeredskaber samt en naturgrund. Legepladsens størrelse og indretning gør, at børnene i deres leg kan finde frirum, at der er mulighed for at bruge fantasien, udfolde sig og opleve. Der er f.eks. klatretræer, gynger, "kæmpe edderkoppens spind", cykler og andre legeredskaber der fremmer den motoriske udvikling. Ligeledes er der mulighed for sociale lege som boldspil, rollelege, sandkasselege samt mulighed for hulebygning i buskene. På naturgrunden kan børnene undersøge og fordybe sig. Legepladsen støder op til en dejlig eng, hvor der er et rigt dyreliv. Vi har en lille køkkenhave, hvor vi dyrker grønsager. Disse bruges i madlavningen eller syltes. Vi tager også på ture ud af huset. Disse ture kan have forskellige mål og formål. Når vi færdes udenfor børnehavens område, har vi altid en del fokus på, hvordan man færdes i trafikken.

INDELIV.

Børnene er tilknyttet en basisgruppe, hvor de aldersmæssigt er blandet fra 2,9 til 6 år. Mange planlagte aktiviteter foregår aldersopdelte og dermed på tværs af basisgrupperne. Børnene må lege og være i hele huset. Det giver bedre mulighed for at have venskaber på tværs af grupperne. Ligeledes giver det børnene et større udvalg af legetøj, da det primært er forskellige ting, der er på grupperne. Vi har funktionsopdelt huset således, at der er tre basis grupperum, et kombineret male og træværksted, et kuglerum, en dukkekrog, et musik og byggerum, et stort motorik og puderum, et mindre spille / læserum og et køkken.

Vi spiser sammen i basisgrupperne, men har børnene lyst til at gå på besøg og spise sammen med en legekammerat på den anden gruppe, kan dette nemt aftales med en voksen.

NÆRMILJØET.

Vi mener, det er vigtigt, at børnene kender deres nærmiljø. Derfor gør vi brug af de muligheder, der er i og omkring Nybøl. Vi bruger naturen, besøger de omkringliggende gårde, bageriet, kirken, teglværket, skolen og plejehjemmet. Ligeledes benytter vi den lokale Brugs.

MADDAGE.

Begrænsninger fra fødevarerdirektoratet tillader kun madlavning i børnehaver 6-8 gange årligt. Disse dage vil vi bruge i køkkenet og ved bålstedet både på legepladsen og i skoven. Formålet med maddagene er, at det er vores erfaring at børn spiser mere varieret, når de selv har været med til at bestemme og tilberede maden. I tilberedningen er der mange ting at lære - skære med en skarp kniv, røre i den varme gryde og se hvad maden er sammensat af.

PUDERUMMET

Puderummet er stort og giver ud over de vilde lege også gode vilkår for mere specifik motorisk træning.

Mellem 2 grupperum kan vi fjerne en foldevæg og derved få et meget stort lokale. Det udnytter vi specielt til musikalske aktiviteter, såsom sanglege der er pladskrævende, fælles musikdage mm.

SKOVEN.

Vi har en skurvogn i Bøffelkobbelskov ca. 2 km. fra børnehaven.

Alle børn får mulighed for at komme i skoven tirsdag, onsdag og torsdag i 3 uger i foråret og tilsvarende 3 uger i efteråret.

Børnene er delt i 2-3 grupper, hvor de ældste børn som regel er sammen i en gruppe, som får lov til at cykle. De øvrige grupper tager bussen frem og tilbage.

Skoven er et tilbud, som børnene i samråd med deres forældre kan vælge. Valget forpligtiger og det betyder, at der skal væsentlige ting til at ændre beslutningen. Børn der er med for første gang, kan af gode grunde ikke vide, hvad de vælger og derfor tager vi større hensyn til dem.

Det er vores erfaring at nye børn har brug for at blive trygge i børnehavens rammer, før de kommer med i skoven. Nye 3-årige deltager derfor ikke i det først kommende skovforløb.

Formålet med at tage i skoven, er at lære børnene at færdes i naturen, at værne om den og udforske den.

Skoven giver mulighed for at fordybe sig, få sanseindtryk, bruge kroppen og få succesoplevelser.

KOLONI.

Børnehaven tager hvert år på koloni i 2 dage f.eks. fra torsdag morgen til fredag eftermiddag. Vi tager afsted i 2 hold. Alle bliver kørt til kolonien i bus og hentet af deres forældre den eftermiddag, hvor kolonien er slut.

Børnene er delt i små grupper, som hver er tilknyttet en voksen.

Formålet med at tage på koloni er at børn og voksne oplever at være tæt på hinanden i to sammenhængende dage. Det giver plads til ekstra nærvær og fordybelse.

Solhjem som vi har benyttet de sidste par år, har en beliggenhed, der giver rig mulighed for udforskning af naturen.

Udfordringen kan for nogle enkelte børn også bare være, at være væk fra mor og far i to dage. Hvis nogen får hjemve, er afstanden ikke større, end de kan hentes hjem.

FASTELAVN.

Vi holder fastelavnsfest, hvor børn og personale kommer udklædt.

Om formiddagen slår vi katten af tønden og hygger os derefter med boller og varm kakao.

Forældrene er velkomne til at deltage.

ARBEJDSLØRDAG.

En lørdag formiddag i april eller maj har vi arbejdslørdag, hvor de forældre, børn og søskende der har tid og lyst, kommer og hjælper med forskellige praktiske opgaver på legepladsen. Der bliver f.eks. repareret legeredskaber, skiftet sand i sandkasserne, malet mm. Information om dato og program sker via opslag på tavlerne i børnehaven.

KOMMENDE SKOLEBØRN.

Fra januar til udgangen af april samles den ældste gruppe børn om formiddagen i en storbørnsgruppe, hvor de bl.a. laver førskole aktiviteter, tager på ture ud af huset og meget andet.

En aften i april inviteres den pågældende gruppe børn til afslutningsfest, hvor der er arrangeret festmiddag med efterfølgende diskotek.

SOMMERFEST.

I maj/juni afholdes den årlige sommerfest sammen med Nybøl Skole for børn, forældre og søskende. Det er de to bestyrelser i samråd med personalet, der planlægger festen.

Aftenen byder på fællesspisning og underholdning eller sjove aktiviteter.

Festen er fra kl. 17.00 - 19.30.

LANTERNEFEST.

En fredag sidst i oktober eller først i november holder vi lanternefest.

Lanternefest er en gammel tradition, hvor børn og voksne går rundt i byen med lanterner og synger lanterne sangen.

Vi mødes på parkeringspladsen ved klubhuset kl. 18. Her går vi i samlet flok gennem byen til børnehaven, hvor vi slutter med boller og varm kakao.

BEDSTEFORÆLDREDAG.

En formiddag sidst i november eller først i december, holder vi en bedsteforældredag, hvor børnenes bedsteforældre, bliver inviteret til at være med en formiddag i børnehaven.

Vi starter med at få et rundstykke og en kop kaffe/te. Herefter deler vi os i forskellige hold til f.eks. juleklip, juledekorationer og granværksted.

På den måde er børn og bedsteforældre fælles om at få pyntet børnehaven op til jul.

Til middag slutter vi af med at spise risengrød med nisseøl eller saft.

FORÆLDREKAFFE.

Vi har forældrekafe ca. én gang hver måned, hvor der fra kl. 14 er kaffe og lidt hjemmebag frem til kl. 16.45.

Formålet er at give forældrene lejlighed til at hygge sig med børnene og få en snak med hinanden og personalet.

Der vil dog ikke være forældrekafe i de måneder, hvor der er planlagt andre forældrearrangementer.

SPROG- OG TRIVSELSVURDERING.

Alle børn i Sønderborg Kommune sprogvurderes ved 3 og 5 år. Dette er redskaber til arbejdet med barnets sproglige udvikling.

Hvert år i februar og september laver personalet trivselsvurderinger på alle børn. Dette foregår ligeledes i alle kommunens dagtilbud.

Resultaterne vil indgå i den årlige forældresamtale.

Forældre samarbejde

Vi bestræber os på at have en god daglig kontakt til den enkelte familie, da bedst mulig samarbejde familie og personale imellem giver en god trivsel for barnet.

Vi vil gerne have at dagen starter/slutter med, at vi får sagt goddag og farvel til alle, der kommer i huset.

For at få sammenhæng i barnets hverdag er det nødvendigt med en god gensidig orientering.

Inden starten i børnehaven sender vi denne folder til barnet, samt et brev (kopi af side 1) til eventuel dagplejer i Nybøl.

Folderen og brevet opfordrer til et besøg inden barnet starter i børnehaven. Ved besøget får vi en gensidig information bl.a. om ønsker og forventninger til samarbejdet.

Når barnet har gået i børnehaven i ca. 3 måneder, tilbyder vi forældrene en samtale. Mødet bruger vi til at tale om, hvordan barnets start har været.

Omkring det tidspunkt hvor barnet fylder 4 år og ca. et halvt år før forventet skolestart tilbydes ligeledes samtale om barnets udvikling.

Udover disse samtaler indkalder vi efter behov og står altid til rådighed.

FORÆLDREMØDER.

Alle forældre inviteres til forældremøde i september. Til mødet er der inviteret en foredragsholder eller en / flere fra personalet holder et oplæg til diskussion.

Valg af medlemmer til bestyrelsen foretages også på dette møde.

I november afholdes et fælles møde med skole og SFO for kommende skolebørns forældre.

Vores bestyrelse

Vi er 7 forældre, som har valgt at stille op til bestyrelsen for bl.a. at få indflydelse på børnenes dagligdag, bedre indsigt og forståelse samt personlig udvikling.

Samtidig vil vi gerne være med til at styrke samarbejdet mellem børn, pædagoger og forældre.

Vi er forskellige og har forskellige holdninger til, hvad vi hver især vægter højt og vil arbejde for i Nybøl Børnehus. Dette har hver enkelt af os kort beskrevet på en planche, som hænger på opslagstavlen i børnehaven. Vores forskellighed giver også grundlag for en god debat i bestyrelsen. Men noget af det vi alle er enige om, er at bevare den børnehave vi har, som giver trygge rammer for vores børn, og som giver plads til det enkelte barns behov og udvikling.

Bestyrelsen består af 5 forældre valgte bestyrelsesmedlemmer, som vælges hvert 2. år og 2 suppleanter, som er på valg årligt. Generalforsamling finder sted i oktober eller november måned. Bestyrelsen afholder mindst 6 årlige bestyrelsesmøder.

Til møderne deltager desuden leder, Kirsten Bragh Jespersen, souschef Hanne Schwebs og en medarbejder repræsentant. De har ingen stemmeret, hvilket suppleanterne heller ikke har.

Souschefen er valgt som sekretær, og udsender referater fra møderne.

Tværfagligt

Forældrene kan altid henvende sig til os, personligt eller via postkassen som findes i børnehavens bibliotek, så vi kan tage evt. ønsker med på bestyrelsesmøderne.

Referater fra møderne hænger altid på opslagstavlen, samt kan ses på nembarn.

Ønskes vedtægter udleveret, kan man henvende sig til personalet.

Bestyrelsen er underlagt tavshedspligten.

Vi har ALLE - bestyrelse, personale og forældre - medansvar for Nybøl Børnehus.

SKOLE OG SFO.

Vi samarbejder med skolen og SFO på flere fronter.

I den forbindelse er en af vores primære opgaver, at gøre overgangen fra børnehave til SFO/skole så glidende for børnene som mulig.

På ledelsesniveau er der løbende aftalt møder, hvor skoleleder, SFO leder og børnehaveleder deltager.

I november afholder børnehaven et møde for kommende skolebørns forældre. Her deltager også børnehaveklasseleder og personale fra SFO, som fortæller om deres forventninger til børn og forældre.

Fra januar hvor de ældste børn samles om formiddagen i storbørnsgruppen, tager de sammen med en pædagog på nogle besøg i SFO.

Derudover har børnehaven den fornøjelse at blive inviteret til generalprøve, når 5. klasse spiller teater i forbindelse med skolens oktoberfest.

Fra 2011 valgte vi at holde den årlige sommerfest sammen med skolen - en aften for både børn, forældre og personale.

Vi arbejder med

RESSOURCEPÆDAGOG.

Hvis der i børnehuset er et barn, som har brug for ekstra støtte, er der mulighed for at søge hjælp fra en ressourcepædagog. Dennes opgave er, at træne / støtte / vejlede barnet bedst muligt i samarbejde med husets øvrige personale.

Ansøgning om støttepædagog timer sendes efter forudgående aftale med forældrene til visitationsudvalget.

TVÆRFAGLIGT SAMARBEJDSUDVALG.

Arbejdsgrundlaget for børne- og familieområdet er "Lov om Social Service". Den tager udgangspunkt i det enkelte barns og den enkelte families behov.

I bestræbelserne på at efterleve dette, er der etableret tværfagligt samarbejde, hvor målet er at identificere, udbygge, styrke og forbedre indsatsen for børn og familier med særlige behov.

ØVRIGE SAMARBEJDSPARTNERE

Vi samarbejder med talepædagoger, psykolog, sundhedsplejerske og fysioterapeut, alle ansat i Sønderborg Kommune.

En eventuel taleundervisning eller anden speciel foranstaltning bliver kun sat i værk i tæt samarbejde med forældrene.

De pædagogiske læreplaner for børnehaver har følgende overordnede emner.

- Barnets alsidige personlige udvikling/kompetencer
- Sociale kompetencer
- Sprog
- Krop og bevægelse
- Naturen og naturfænomener
- Kulturelle udtryksformer og værdier

Arbejdet med læreplaner indgår i hverdagen. Vi informerer om dagens forløb, via opslag på nembarn eller via billeder på TV skærme, som hænger på grupperne.

Hvert år udvælger vi et indsatsområde og en del mindre projekter. Planlægning og dokumentation sker ved hjælp af SMTTE modellen, en arbejdsmetode vi har anvendt de sidste år.

Vores læreplaner kan udleveres i institutionen eller kan læses hjemmesiden.

Telefon og mail.

Nybøl Børnehus
Sandmarken 3
6400 Sønderborg

Tlf. 74467665

Mobil: 21703387

Mail:
kbjn@sonderborg.dk